



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva					ECTS	2				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, predavaonica 1, ponedjeljak 12:30-14:45				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik			
Početak nastave	17.2.2025.				Završetak nastave			26.5.2025.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Anela Nikčević-Milković										
E-mail	amilkovic@unizd.hr					Konzultacije	ponedjeljkom i utorkom od 10:45 do 11:30				
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Anela Nikčević-Milković										
E-mail	amilkovic@unizd.hr					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- nabrojati i opisati osnovne pojmove iz Psihologije djetinjstva- objasniti zakonitosti razvoja čovjeka- prepoznati i opisati razvojne promjene na tjelesnom, motoričkom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu tijekom djetinjstva- identificirati, razlikovati, usporediti i objasniti razvojne promjene u različitim aspektima razvoja- identificirati i procijeniti različite razvojne promjene u različitim razvojnim razdobljima i u različitim aspektima razvoja tijekom djetinjstva- znati povezati i predvidjeti razvojne promjene i ishode- znati primijeniti spoznaje razvojnih razdoblja na rad s djecom- znati poticati uspješan razvoj djeteta										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



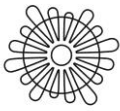
	- znati dijete pripremiti na suočavanje s gubitcima, razvod braka roditelja.				
Ishodi učenja na razini programa	Upravljanje nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima uvažavajući pedagoška načela različitosti. Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom. Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini. Kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (max. 3 izostanka), aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom nastave, izrada i izlaganje seminarskog rada (max. 30 % udjela u ocjeni). Studenti koji uspješno napišu oba kolokvija (prvi početkom travnja, drugi krajem svibnja) (što nije uvjet pristupanja ispitu), oslobađaju se pismenog ispita.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok	
Opis kolegija	Sadržaj kolegija uključuje spoznaje vezane za sve aspekte razvoja u razvojnom periodu djetinjstva (spoznajni, emocionalni, socijalni, moralni, govorni razvoj). Razvoj djeteta promatra se u obiteljskom kontekstu te pod utjecajem vršnjaka, vrtića i škole. Suočavanje s gubitkom kod djece, posljedice razvoda braka roditelja na razvoj djeteta te poticanje adekvatnog razvoja djece kroz igru, razvoj predispozicija djece u sposobnosti te razvoj talentiranosti i darovitosti važni su sadržaji ovog kolegija. Kako spriječiti probleme u ponašanju djece te nasilje među vršnjacima također su važne teme ovog kolegija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Teme predavanja: 1. Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program). 2. Zakonitosti razvoja čovjeka – spoznajni razvoj. 3. Zakonitosti razvoja čovjeka – emocionalni razvoj. 4. Gledanje dokumentarnog filma o emocionalnom razvoju čovjeka. 5. Zakonitosti razvoja čovjeka – socijalno-emocionalni razvoj. 6. Zakonitosti razvoja čovjeka – govorni razvoj. 7. Zakonitosti razvoja čovjeka – moralni razvoj. 8. Razvojne karakteristike djeteta u periodu ranog djetinjstva. 9. Razvojne karakteristike djeteta u periodu srednjeg djetinjstva. 10. Dijete i igra, učenje kroz igru, teorije igre. 11. Razvoj djeteta u obiteljskom kontekstu. 12. Vršnjački kontekst razvoja djeteta. 13. Razvoj djeteta u školskom kontekstu. 14. Razvoj djeteta u kontekstu različitih socijalnih odnosa. 15. Evaluacija nastave.				



	<p>Teme seminara: Podjela seminarskih radnji. Upute za pisanje seminarskih radnji. Razvoj djeteta u obiteljskom okruženju. Utjecaj vršnjaka na razvoj djeteta u socijalnom okruženju. Razvoj djeteta u školskom okruženju. Problemi u ponašanju kod djece. Razvoj prosocijalnog ponašanja kod djece. Učinci medija na djecu. Vršnjačko nasilje (klasično i e-nasilje). Razvoj spolnih uloga i razlike među spolovima. Obiteljski utjecaji na razvoj spolnih uloga. Sociokulturalno stajalište o ličnosti. Spolne razlike u ličnosti. Kako spriječiti sramežljivost u djece. Posljedice razvoda braka roditelja na razvoj djeteta. Suočavanje s gubitkom kod djece. Zlostavljanje i zanemarivanje u djetinjstvu. Dijete i igra, učenje kroz igru te Montessori pristup dječjoj igri.</p>
Obvezna literatura	<p>Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Naklada Slap.</p> <p>Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Naklada Slap.</p> <p>Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Naklada Slap.</p> <p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Naklada Slap.</p> <p>Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Naklada Slap.</p>
Dodatna literatura	<p>Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012). <i>Nasilje nad djecom i među djecom</i>. Naklada Slap.</p> <p>Brajša, P. (1994). <i>Spolnost, dijete i škola</i>. Školske novine.</p> <p>Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i>. Naklada Slap.</p> <p>Dyregrov, A. (2001). <i>Tugovanje u djece</i>. EDUCA.</p> <p>Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata</i>. Naklada Slap.</p> <p>Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Naklada Slap.</p> <p>Klein, M. (2001). <i>Kako razgovarati o ljudskoj seksualnosti</i>. Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Mamula, M. i Zarevski, P. (2009). <i>Pobijedite sramežljivost – a djecu cijepite protiv nje</i>. Naklada Slap.</p> <p>Masters, W.H. i sur. (2006). <i>Ljudska seksualnost</i>. Naklada Slap.</p> <p>Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i>. EDUCA.</p> <p>Nikčević-Milković i Jerković (2024). <i>Obrazovanje za emocionalnu pismenost</i>. Sveučilište u Zadru i Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Raffauf, E. (2006). <i>Što je ljubav? – Spolni odgoj u obitelji</i>. Naklada Slap.</p>



	<p>Sesar, K., Dodaj, A. i Šimić, N. (2021). <i>Zlostavljanje i zanemarivanje u djetinjstvu</i>. Sveučilište u Zadru.</p> <p>Vulić-Prtorić (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Naklada Slap.</p> <p><u>Priručnici i časopisi</u>: Suvremena psihologija, Psihologijske teme, Odgojne znanosti, Croatian Journal of Education, Napredak, Školski vjesnik, Život i škola, Zrno, Hrčak, Dijete i društvo, Ljetopis socijalnog rada, Zbornici radova učiteljskih studija i dr.</p>					
Mrežni izvori	<p>www.hrčak.hr www.unizd.hr – Sveučilišna knjižnica - baze – društveno područje – EBSCO, ERIC, Current Contents Google znalac</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 20 % sudjelovanje i aktivnost na nastavi, 30 % izrada i izlaganje seminarskog rada, 30 % kolokviji/završni pismeni ispit, 20 % usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 60		% nedovoljan (1)			
	61- 70		% dovoljan (2)			
	71 - 80		% dobar (3)			
	81 - 90		% vrlo dobar (4)			
	91 - 100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>
--	--